



Bei Fragen bitte sofort melden!

## Einführung der Oberschule

Schulausschuss Glandorf  
Dienstag, 31. Januar 2012



Ludwig-Windthorst-Schule Glandorf  
2012

1

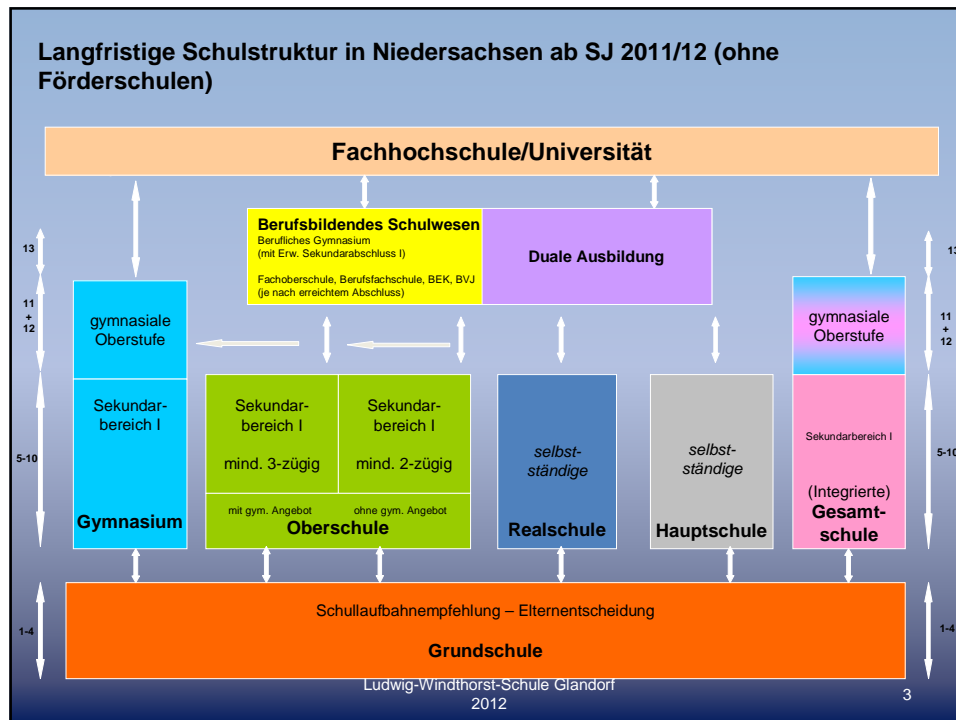


## Oberschule in Glandorf

- Zum 31.07.2012 wird die **Haupt- und Realschule Ludwig-Windthorst-Schule** aufgehoben.
- Die **Oberschule** wird in Glandorf ab dem 01.08.2012 anstelle der organisatorisch **zusammengefassten Haupt- und Realschule** geführt werden:  
**Oberschule Ludwig-Windthorst-Schule.**
- Andere Schulträger führen weiterhin **selbstständige Hauptschulen** und **selbstständige Realschulen** sowie **zusammengefasste Haupt- und Realschulen.**

Ludwig-Windthorst-Schule Glandorf  
2012

2



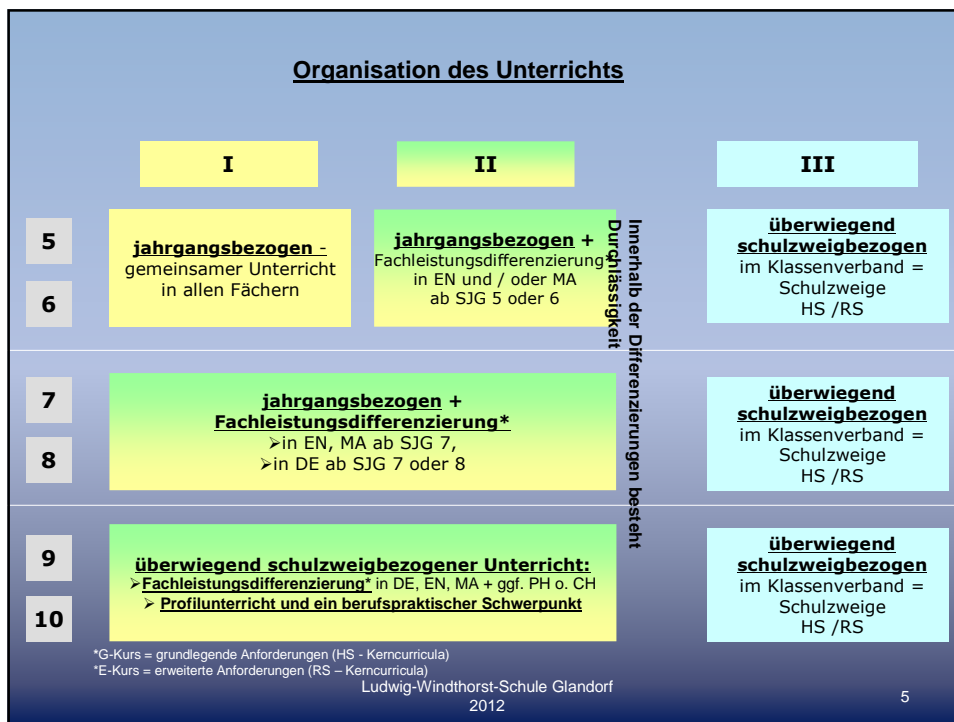
Ludwig  
Windthorst-Schule  
Glandorf


# Umwandlung

- Die Oberschule entsteht durch „Umwandlung“.
- Umwandlung umfasst alle Schuljahrgänge.
- Die Vorgaben für die Oberschule gelten jedoch **aufsteigend ab dem 5. Schuljahrgang**.
- Die Kinder werden als „**Oberschüler**“ angemeldet.
- Die OBS Glandorf startet im 5. Schuljahrgang **nach Schuljahrgängen gegliedert** oder **schulzweigbezogen**.
- Ob im weiteren Verlauf der nächsten Schuljahrgänge und in welchen Schuljahrgängen und Fächern der Unterricht jahrgangsbezogen oder schulzweigspezifisch erteilt wird, entscheidet **die Schule** nach §10a NSchG – geplant durch die am 10.01.2012 eingesetzte **Planungsgruppe**, entschieden durch den **Schulvorstand** (1. Treffen am 07.02.12, 18.00 Uhr).

Ludwig-Windthorst-Schule Glandorf  
2012

4





# Differenzierung

6.3.1 (Auszüge aus: „Die Arbeit in der Oberschule“)

In Fachleistungskursen werden die Schülerinnen und Schüler nach ihrer individuellen Leistungsfähigkeit und Arbeitsweise gefördert. Auch in Fachleistungskursen sind binnendifferenzierende Maßnahmen notwendig.

Kurszuweisungen und -umstufungen sind pädagogische Maßnahmen. Die Entscheidungen trifft die Klassenkonferenz auf Vorschlag der Fachlehrerin oder des Fachlehrers; die Erziehungsberechtigten sind rechtzeitig zu informieren. Bei Kurszuweisungen und -umstufungen ist über die Noten der schriftlichen, mündlichen und anderen fachspezifischen Lernkontrollen hinaus die Gesamtpersönlichkeit der Schülerin oder des Schülers zu berücksichtigen.

In den Fächern mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung wird der Unterricht auf **zwei oder drei** Anforderungsebenen erteilt, denen folgende Kerncurricula zugrunde liegen:

- grundlegende Anforderungsebene (G-Kurs), Kerncurricula der Hauptschule,
- erhöhte Anforderungsebene (E-Kurs), Kerncurricula der Realschule,
- ~~zusätzliche Anforderungsebene (RS-Kurs), Kerncurricula des~~ **zusätzliche Anforderungsebene (RS-Kurs), Kerncurricula des Gymnasiums**

Ludwig-Windthorst-Schule Glandorf  
2012

6



## Abschlüsse an der Oberschule

Am Ende des 10. Schuljahrgangs können folgende Abschlüsse erworben werden:

- **Erweiterter Sekundarabschluss I,**  
der zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe des allgemein bildenden Gymnasiums oder einer Gesamtschule (10. Schuljahrgang) sowie eines beruflichen Gymnasiums (11. Schuljahrgang) berechtigt,
- **Sekundarabschluss I - Realschulabschluss,**
- **Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss** (nach Klasse 10).

Am Ende des 9. Schuljahrgangs kann der **Hauptschulabschluss** erworben werden.



## Abschlüsse SJ 2010/11

Im Schuljahr 2010/11 erwarben 63 Schülerinnen und Schüler an der Ludwig-Windthorst-Schule folgende Abschlüsse:

Abgangszeugnis	Hauptschulabschluss	Sekundarabschluss I - Realschulabschluss	Erweiterter Sekundarabschluss I -
	Kl. 9 = 6 / Kl. 10 = 5	HS = 9 / RS = 23	HS = 2 / RS = 18
0	11	32	20

# Ganztagsschule

Keine Hausaufgaben an  
Pflichttagen!

Die Oberschule Glandorf ~~verpflichtet~~ **verpflichtet** erweise gebundene  
**Ganztagsschule**

(an zwei Tagen – Dienstag und Donnerstag)

mit verpflichtendem Ganztagsangebot eingeführt.

Am Mittwoch wird ein **offenes Angebot** stattfinden.



Ludwig-Windthorst-Schule Glandorf  
2012



# Schulsozialarbeit

*Berufsberatung, Berufsnavigator, Bewerbertraining, Begleitung durch die Maßarbeit, Gewaltpräventionstraining, Kooperationen mit Jugendpflege und heimischer Wirtschaft, Berufs-Mediathek, Ausbildungsplatzbörsen, Praktika, Fachkonferenzarbeit, Einzelbetreuung, Konfliktlösung, Kontaktglied zu Betreuungs- und Beratungseinrichtungen...*

Die halbe Stelle unserer **Schulsozialpädagogin** Frau Maria Narberhaus bleibt im Zuge der Umwandlung erhalten.

Ist sie augenblicklich noch im Rahmen der Profilierung der Hauptschule schwerpunktmäßig für die **Berufsorientierung** der Hauptschülerinnen und –schüler zuständig (seit Jahren zusätzlich ausgeweitet für die Realschülerinnen und –schüler), erweitert sich ihr Aufgabenspektrum hinsichtlich der **Sozialarbeit für alle Kinder und Jugendlichen** der Ludwig-Windthorst-Schule.

Um diesen erhöhten Anforderungen bei gleichbleibender Arbeitszeit gerecht werden zu können, ist die Schule im Gespräch mit **Jahrespraktikanten im Anerkennungsjahr des sozialpädagogischen Studiums**.

Die Stelle unserer Beratungslehrerin Frau Vera Tiemeyer bleibt in vollem Umfang erhalten.

## Schwerpunkt

Fokus auf das „Kerngeschäft“



- Unterrichtsqualität
- Unterrichtsinhalte (Umsetzung der neuen Kerncurricula)
- Methoden- und Sozialkompetenzen
- Fordern von Starken und Fördern von Schwachen
- Zukunftsplanung (z. B. Kooperationsvereinbarungen)

## Einladung

*Die Ludwig-Windthorst-Schule lädt Sie alle herzlich ein zum*

**„Tag der offenen Tür“.**

**Samstag, 25. Februar 2012 ab 10.00 Uhr**

*Sie sehen unsere Schule in Aktion, bekommen weitere Informationen und können an die Menschen Fragen stellen, die Sekundarschule in Glandorf ausmachen...*

*Auch über den Besuch unserer Grundschulkolleginnen und -kollegen freuen wir uns.*



**Danke Sabrina  
Therling!  
Viel Glück für die  
Zukunft**



**LuWi-Clip 2011**

